

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ АРХИВНОГО ДЕЛА

***ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
В АРХИВАХ РОССИИ***

**Рабочая программа дисциплины  
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»**

**Профиль: Архивы в России и за рубежом**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Название дисциплины: ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В АРХИВАХ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и): Докт. ист. наук, доцент *К.А.Мазин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и  
организации архивного дела

Протокол № 7 от 14.04.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>2.. Структура дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	<b>9</b>
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценок.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>12</b>
6.1. Список источников и литературы.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	13
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>13</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>13</b>
<b>9. Методические материалы.....</b>	<b>14</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	14
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	18
 <b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса** – сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии зарубежных стран; о развитии международных отношений России. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности разработанных к ним архивных справочников.

#### **Задачи курса:**

- исследовать структуру федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории зарубежных стран;
- выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- ознакомить учащихся с системой архивных справочников к документам по истории зарубежных стран, представленным в федеральных архивах;
- проследить особенности состава и содержания документов по истории зарубежных стран, представленных в не комплектуемых и комплектуемых государственных архивах общеисторического профиля;
- ознакомить студентов с составом и содержанием письменных источников по истории зарубежных стран, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;
- выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- проследить и проанализировать тематику представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории международных отношений России второй половины XVII–XX веков;
- акцентировать внимание обучающихся на перспективах изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории зарубежных стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 4 Способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий	ПК – 4.2 Способен анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива	Знать: - процесс создания и пути формирования документальных комплексов по истории России и зарубежных стран; - основные понятия и термины, используемые при изучении истории архивов России и зарубежных стран;

		<p>- принципы организации различных видов музеев и библиотек,  Уметь:  - самостоятельно работать с различными источниками информации;  - применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности  Владеть:  - законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела; способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей;  основными навыками оценки и анализа ценности документального наследия России и зарубежных стран как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства</p>
	<p>ПК – 4.3  Определяет параметры по внедрению системы электронного архива организации</p>	<p>Знать:  - структуру крупнейших архивов России и зарубежных стран, -состав и содержание документов, находящихся на хранении в их рукописных отделах  Уметь:  владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере  Владеть:  принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документы по истории зарубежных стран в архивах России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», направленность «Архив в России и за рубежом»

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований», «История архивов России» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международное архивное сотрудничество и международные архивные организации», «Исторические источники в информационном обществе».

## **2. Структура дисциплины**

### **Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

### **Структура дисциплины для очной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>28</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>32</b>
	Всего:	<b>60</b>

## **2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Фонды РГАДА как источник по истории зарубежных стран.**

Структура и хронологические границы документальных фондов Российского государственного архива древних актов. Система научно-справочного аппарата РГАДА. Документы о международных отношениях России в фондах РГАДА. Архивные документы по истории зарубежных стран в личных и семейных фондах РГАДА.

### **Тема 2. Документы по истории зарубежных стран в составе ГАРФ.**

Структура и хронологические границы документальных фондов Государственного архива Российской Федерации. Архивные справочники и справочно-информационные издания ГАРФ. Документы о международных гуманитарных связях России в личных фондах представителей российской аристократии.

### **Тема 3. Документы бывших архивов КПСС по истории зарубежных стран.**

Федеральная система бывших архивов КПСС, структура разделения ее документальной собственности между Российским государственным архивом социально-политической истории и Российским государственным архивом новейшей истории. Личные фонды европейских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.

### **Тема 4. Источники по истории зарубежных стран в фондах РГВИА.**

Этапы формирования и современная структура историко-документальной базы Российского государственного военно-исторического архива. Система архивных справочников РГВИА. Письменные источники по истории зарубежных стран в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.

#### **Тема 5. Документы по истории международных отношений России в фондах АВПРИ.**

Особенности состава и содержания документов Архива внешней политики Российской империи. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в АВПРИ. Источники по истории международных отношений России в составе фондов АВПРИ. Документы по истории зарубежных стран в личных фондах российских дипломатов.

#### **Тема 6. Документы фондов РГАЛИ по истории мировой культуры.**

Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства. Справочно-информационные издания РГАЛИ. Собрания и коллекции зарубежных деятелей литературы, искусства и науки в фондах РГАЛИ. Документы по истории мировой культуры конца XIX–XX века в составе личных фондов российских коллекционеров и деятелей российской культуры.

#### **Тема 7. Международные экономические связи в фондах РГАЭ.**

Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ. Личные фонды советских инженеров и архитекторов как источник по истории международных отношений России в 1940–1970-х годах. Направления и перспективы выявления и изучения документов РГАЭ для исследования экономической истории зарубежных стран и международных отношений в хозяйственной сфере.

#### **Тема 8. Документы фондов РГИА по истории зарубежных стран.**

Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного исторического архива. Справочно-информационные издания РГИА. Документы об экономических и политических взаимоотношениях Российской империи с зарубежными странами конца XIX – начала XX вв. Личные фонды РГИА как источник по истории зарубежных стран.

#### **Тема 9. Документы фондов РГАНТД о научно-техническом сотрудничестве России и зарубежных стран.**

Структура и организация хранения документов в составе РГАНТД. Архивные справочники и справочно-информационные издания. Документы фондов архива как источник по истории международного научно-технического сотрудничества.

#### **Тема 10. Документы рукописных отделов библиотек и музеев по истории зарубежных стран.**

Структура и организация рукописных отделов библиотек, музеев и ведомственных архивов Российской Федерации. Архивные справочники и справочно-информационные издания. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике зарубежных стран.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	. Тема 1. Фонды РГАДА как источник истории зарубежных стран	Лекция 1. Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
2	Тема 2. Документы по истории зарубежных стран в составе ГАРФ	Лекция 2. Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
3	Тема 3. Документы бывших архивов КПСС по истории зарубежных стран	Лекция 3. Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки
4	. Тема 4. Источники по истории зарубежных стран в фондах РГВИА	Лекция 4. Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки
5	Тема 5. Документы по истории международных отношений России в фондах АВПРИ.	Лекция 5. Семинар 5.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки



			РГГУ
6	Тема 6. Документы фондов РГАЛИ по истории мировой культуры.	Лекция 6. Семинар 6.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
7	Тема 7. Международные экономические связи России в фондах РГАЭ.	Лекция 7. Семинар 7.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
8	Тема 8. Документы фондов РГИА по истории зарубежных стран	Лекция 8. Семинар 8.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
9.	Тема 9. Документы фондов РГАНТД о научно-техническом сотрудничестве России и зарубежных стран.	Лекция 9. Семинар 9.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
10.	Тема 10. Документы рукописных отделов библиотек и музеев по истории зарубежных стран	Лекция 10. Семинар 10.  Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ

--	--	--	--

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- Опрос	10 баллов	10 баллов
- Опрос	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация зачёт		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ПК-4):

**Примерная тематика докладов**

1. Структура и хронологические границы документальных фондов Российского государственного архива древних актов.
2. Система научно-справочного аппарата РГАДА.
3. Структура и хронологические границы документальных фондов Государственного архива Российской Федерации.
4. Архивные справочники и справочно-информационные издания ГАРФ.
5. Федеральная система бывших архивов КПСС, структура разделения ее документальной собственности между Российским государственным архивом социально-политической истории и Российским государственным архивом новейшей истории.
6. Этапы формирования и современная структура историко-документальной базы Российского государственного военно-исторического архива.
7. Система архивных справочников РГВИА.
8. Особенности состава и содержания документов Российского государственного исторического архива.
9. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в РГИА.
10. Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства.
11. Справочно-информационные издания РГАЛИ.
12. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики.
13. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ.
14. Документы о международных гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.

15. Личные фонды европейских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.
16. Письменные источники по истории зарубежных стран в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.
17. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике зарубежных стран.

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. История складывания документального наследия государства и великокняжеские архивы Киевской Руси.
2. Архивы - библиотеки церквей и монастырей X – XIII вв.
3. Церковно-монастырские архивы России XVI – XVII вв. Состав и содержание рукописного наследия.
4. Государственный (царский) архив России в XVI в. Значимость их документов.
5. Архив и библиотека московских царей в XVI в. Состав и содержание их документов.
6. Собрание библиотеки и архива московских митрополитов и патриархов в XVI-начале XVII в. Собрание славянских и греческих рукописей.
7. Коллекционирование письменных памятников и создание частных архивов современников Петра I - П.М.Еропкина, А.Ф.Хрущева, Я.В.Брюса, А.А.Матвеева, Д.М.Голицына и др.
- 8.Собрание рукописных памятников и библиотеки П.Н.Румянцева. Состав их документов.
- 9.Значение деятельности Г.Ф.Миллера – историка, архивиста в собирании, публикации исторических документов.
- 10.Создание архива Российской Академии наук в XVIII – начале XX вв. Состав их документов.
11. Война 1812 г. и ее последствия для состояния архивов и частных коллекций.
12. Создание музея Александра III (Исторический музей). Роль попечительского совета
- 13.Значение деятельности П. М. Строева по выявлению, описанию и публикации документальных памятников.
- 16.История создания и формирования рукописного отдела Библиотеки Академии наук.
- 17.История создания и формирования рукописного отдела Императорской Публичной библиотеки.
- 18.История создания и формирования рукописных отделов Румянцевского музея, Исторического музея, Пушкинского Дома (по выбору).
- 21.Деятельность Н.В.Калачова по собиранию, публикации документов.
- 22.Деятельность Д.Я.Самокусова по собиранию, публикации документов.
- 23.Создание мемориальных музеев деятелей культуры и искусства.
- 24.Деятельность братьев Бахрушиных, К.Т.Солдатенкова, Боткиных, Щукиных, Морозовых, Рябушинских, просветителей, меценатов в создании художественных и документальных собраний
- 25.Значение деятельности Союза российских архивных деятелей в деле создания ЕГАФ.
- 26.Декрет «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР». Создание секций ЕГАФ.
- 27.Роль российской интеллигенции в сохранении документального наследия России (1917-1920-е гг.)
- 28.Значение деятельности А.М. Фокина и П.С. Шереметева по собиранию частновладельческих архивов и созданию хранилища частных архивов (Хранчасар).
29. Единый государственный архивный фонд: от замысла к реализации.
30. Создание историко-художественных музеев, музеев-усадьб.
31. Пополнение рукописных собраний крупнейших музеев. Нарушение принципа недробимости архивных фондов.

32. В.Д.Бонч-Бруевич и создание Литературного музея.
33. И.Л. Маяковский и проблема разграничения понятий «архив, библиотека, музей»
34. Положение о ГАФ СССР 1941 г. Попытка централизации документов в ведении Центрархива. Создание ЦГАЛ.
35. Положения о ГАФ СССР 1958 г., 1980 г. Продолжение размывания понятия «ГАФ СССР». Пополнение рукописных отделов музеев и библиотек.
36. Крупнейшие музеи и библиотеки, хранящие документы Архивного фонда Российской Федерации. (ГИМ, Литературный музей и др. по выбору). Структура отделов, состав и содержания документов.
37. Создание первых описей документов во Франции.
38. Создание королевских архивов.
39. Возникновение частных архивов. Коллекционирование документов в Европе.
40. Значение первых министров Людовика XIV в собирании документов.
41. Создание первых библиотек в Европе. Дробление архивных фондов.
42. Первые мероприятия революционной власти по реорганизации архивного дела во Франции.
43. Значение создания Школы Хартий.
44. Значение систематизации документальных материалов на основе принципа "уважения к фондам".
45. Собрания крупнейших библиотек и музеев Европы (по выбору).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы  
- источники (основные, дополнительные);

Литература:

1. Старостин Е.В. Архивное дело во Франции. М., 1984. С. 13-97.
2. Старостин Е.В. История России в зарубежных архивах. М., 1994. С. 15-63.
3. Старостин Е.В. Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии. М., 1997. С. 12-102.
4. Хорхордина Т.И. История архивоведческой мысли. М., 2012. С. 57-74
5. Прозорова В.Б. Новый закон об архивах Франции // Отечественные архивы. 2010. № 1. С. 59-68.
7. Хорхордина Т.И. История архивов и архивного дела в России: Учебник. М.:Юрайт, 2022. 627 с.
8. Химица Н.И. Основные проблемы собирания документального наследия и создания ГАФ СССР в 1917-1930-е гг. //История и архивы. 2021. №4. С.82-100
9. Всеобщая история архивов: История и организация архивного дела в странах Европы: Учеб. Ч. I / Ш.Кечкемети, К.А.Мазин, С.Петкова и др.; Отв. ред. Т.И.Хорхордина. М.: РГГУ, 2019. 379 с.
10. Всеобщая история архивов: История и организация архивного дела в странах Европы: Учеб. Ч. II / К.И.Козак, О.Н.Косенко, К.А.Мазин и др.; Отв. ред. Т.И.Хорхордина. М.: РГГУ, 2020. 307 с.

- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.

[http:// www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

[http:// www.ica.org](http://www.ica.org) - Международный совет архивов

<http://www.archivesdefrance.culture.gouv.fr> – Архивы Франции

<http://www.piaf.fr> - обучающий портал «Архивная практика во Франции»

**Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.*

Состав программного обеспечения:

*При проведении занятий без специального ПО*

- 1.Windows
- 2.Microsoft Office

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Фонды РГАДА как источник по истории зарубежных стран (4 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Источники по истории зарубежных стран в составе фондов высших органов государственной власти России XVII – XVIII веков.
2. Документы по истории международных отношений России в составе тематических и отраслевых историко-документальных коллекций РГАДА.
3. Письменные источники по истории зарубежных стран в составе рукописного отдела библиотеки Министерства иностранных дел в Москве и рукописного собрания ЦГАДА.
4. Документы коллекции Г. де Ламуаньона как источник по истории Франции.

**Источники и литература:**

1. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre IV. RGADA. Les archives d'Etat russes des actes anciens. Paris, 2010. P. 51 – 110.
2. Les archives de l'Est de la France des Lumieres... Guide des archives et inedits, dir. GeorgesDulacetSergueïKarp, 2 t., Ferney-Voltaire, 2007. P. 9–73.
3. Российский государственный архив древних актов (том 1: Центральный государственный архив древних актов СССР): В 4 т. М., 1991–1999. Т. 1–4.
4. (РГАДА) Archives de la Maison d'edition, 1620–1700. Leyde, 2004.
5. (РГАДА) La Franc-maconnerie en Russie. Leyde, 2004.

#### **Тема 2. Документы по истории зарубежных стран в составе ГАРФ (4 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

**Вопросы для обсуждения:**

1. Документы органов политического сыска России о развитии революционного движения в Европе XIX века.
2. Материалы ГАРФ о деятельности российских социалистических групп на территории Европы.
3. Эпистолярные источники о контактах членов Российского императорского дома с представителями зарубежной политической элиты.
4. Документы о международных гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.
5. Материалы о политических и культурных связях зарубежных стран и СССР в фондах советских государственных учреждений и общественных организаций.

**Источники и литература:**

1. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre V. GARF. Les archives d'Etat de la Federation de Russie. Paris, 2010. P. 111–176.
2. Государственный архив Российской Федерации: Путеводитель: В 6 т. М., 1994–2005.

3. Т.1: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории России XIX– начала XX веков. М., 1994.
4. Т. 2: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории РСФСР. М., 1994.
5. Т. 3: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории СССР. М., 1997.
6. Т. 5: Личные фонды Государственного архива Российской Федерации (1917– 2000). М., 2001.
7. Т. 6: Перечень фондов Государственного архива Российской Федерации и научно-справочный аппарат к документам архива. М., 1998.

### **Тема 3. Документы бывших архивов КПСС по истории зарубежных стран (4 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

**Вопросы для обсуждения:**

1. Документы бывшего Института Маркса-Энгельса как источник по социально-политической истории Европы XVII–XIX веков.
2. Коллекции РГАСПИ по истории революционного движения в Европе.
3. Источники по истории зарубежных стран XX века в составе документов исполнительного комитета Коминтерна и фонда Коммунистической партии Европы.
4. Личные фонды европейских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.

**Источники литературы:**

1. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre VI. RGASPI. Les archives d'Etat russes d'histoire politique du socialisme. Paris, 2010. P. 177 – 226.

2. Российский государственный архив социально-политической истории. справочно-информационные материалы к документальным и музейным фондам РГАСПИ. М., 2004.

3. Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории: Путеводитель по фондам и коллекциям личного происхождения. справочно-информационные материалы к документальным фондам РЦХИДНИ. М., 1996.

4. Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории: Краткий путеводитель. Фонды и коллекции, собранные Центральным партийным архивом. М., 1993.

5. LokaSoroka. Guide to the Archives of the Soviet Communist Party and Soviet State: Microfilm Collection, 1993–1996. Stanford, 2000.

6. Kirill M. Anderson. Comintern Archive: A Look Behind the Scenes on Microfiche. Leyde, 1994.

7. Comintern Archive: Electronic Guide on CD-ROM. Leyden, 1998.

### **Тема 4. Источники по истории зарубежных стран в фондах РГВИА (4 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

**Вопросы для обсуждения:**

1. Документальные коллекции по истории наполеоновских войн в составе РГВИА.
2. Фонды подразделений российской армии XIX века в составе РГВИА.
3. Архивные документы управления русских военных агентов и русских военных миссий в Европе как источник по истории международных связей России 1860–середины 1910-х годов в военной сфере.
4. Письменные источники по истории зарубежных стран в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.

### **Источники и литература:**

1. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre VIII. RGVIА. Les archives d'Etat russes d'histoire militaire. Paris, 2010. P. 241 – 278.

2. Российский государственный военно-исторический архив: Путеводитель: В 4 т. М., 2006–2010.

3. Дмитроченкова Е.Н., Коник Т.Б. Центральный государственный военно-исторический архив СССР: Новые поступления. Т.1: 1986–1988 гг. М., 1990.

4. TheNapoleonicWars, 1805–1815. Woodbridge, 2002

### **Тема 5. Документы по истории международных отношений России в фондах АВПРИ (4 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности состава и содержания документов Архива внешней политики Российской империи.
2. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в АВПРИ.
3. Источники по истории международных отношений в составе фондов АВПРИ. Документы по истории зарубежных стран в личных фондах российских дипломатов.

### **Источники и литература:**

1. Архив внешней политики Российской Империи. Путеводитель / Сост. Ю.В. Басенко, М.А. Борусевич, И.В. Будник и др. - М.: МИД Российской Федерации. - 1995 - 452 С.

2. Командировки русских виноделов во Францию. Из фондов Архива внешней политики Российской империи (предисловие, публикация и комментарии *Бойко Ю.В.*)// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 6. М.: Наука, 2005. – с.97-105

3. *Кристоф Ожеро*(Париж). Учреждение первого консульства Франции в Санкт-Петербурге в 1717 году (перевод *Н.П. Таньшиной*)// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.19-28

4. *Н.П. Таньшина*. Русско-французские отношения и Восточный вопрос в 1830-1840-е годы// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.45-57

5. *И.С. Рыбаченок*. Военное и военно-морское сотрудничество России и Франции на рубеже XIX-XX веков// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.124-140

6. *А.В. Лавренова*. Установление советско-французских отношений в 1924 году и русская эмиграция во Франции// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.178-191

7. *Г.Н. Канинская*(Ярославль). Голлисты и провал плана создания Европейского оборонительного сообщества в 1954 году (по дневниковым записям Посла СССР во Франции С.А. Виноградова)// Россия и Франция: XVIII-XX века / Отв. ред. П.П. Черкасов. Вып. 8. М.: Наука, 2008. – с.234-247

### **Тема 6. Документы фондов РГАЛИ по истории мировой культуры (4 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства. Справочно-информационные издания РГАЛИ.
2. Собрания и коллекции европейских деятелей литературы, искусства и науки в фондах РГАЛИ.
3. Документы по истории мировой культуры конца XIX–XX века в составе личных фондов российских коллекционеров и деятелей российской культуры

**Источники и литература:**

1. Российский государственный архив литературы и искусства: Путеводитель по архиву // Под редакцией К.Б. Вашика и Н.Б. Волковой. Мюнхен, 1996.
2. Российский государственный архив литературы и искусства: Путеводитель. Вып. 9. Фонды бывшего спецхрана. М., 2010
3. Воспоминания и дневники XVIII–XX веков в фондах Российского государственного архива литературы и искусства. М., 2011
4. Воспоминания и дневники XVIII–XX веков в фондах Российского государственного архива литературы и искусства. М., 2011
5. Les sources de l'histoire de France en Russie: Guide de recherche dans les archives d'Etat de la Federation de Russie a Moscou (XVIe–Xxe siecle), par Bruno Delmas, Eugene Starostine et Grigori Lanskoï // Etudes et rencontres de l'Ecole des Chartes. Chapitre X. RГАЛИ. Les archives d'Etat russes de litterature et de l'art. Paris, 2010. P. 329 – 362

**Тема 7. Международные экономические связи России в фондах РГАЭ (2 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ.
2. Личные фонды советских инженеров и архитекторов как источник по истории международных отношений СССР в 1940–1970-х годах.
3. Направления и перспективы выявления и изучения документов РГАЭ для исследования экономической истории зарубежных стран и международных отношений в хозяйственной сфере.

**Источники и литература:**

1. Российский государственный архив экономики: Путеводитель: В 4 т. М., 1994–2006. Т. 1–4.
2. Т. 1: Краткий справочник фондов. М., 1994.
3. Т. 2: Справочник фондов РГАЭ. М., 1996.
4. Т. 3: Фонды личного происхождения. М., 2001.
5. Т. 4: Рассекреченные документы из фондов Российского государственного архива экономики. М., 2006

**Тема 8. Документы фондов РГИА по истории зарубежных стран (2 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного исторического архива.
2. Справочно-информационные издания РГИА.
3. Документы о экономических и политических взаимоотношениях Российской империи и зарубежных стран конца XIX – начала XX вв.

4. Личные фонды РГИА как источник по истории зарубежных стран.

**Источники и литература:**

1. Архивы СССР: Ленинградское отделение Центрального исторического архива: Путеводитель по фондам / Сост. М. Ахун, М. Лукомский, С. Розанов, А. Шилов. Ред. А.К. Дрезене. Л.: Лениблиздат, 1933. 280 с.
2. Некоторые вопросы изучения исторических документов XIX–начала XX вв.: Сб. ст. / Ред. И.Н. Фирсов, Г.М. Горфейн, Л.Е. Шепелев. Л.: Изд-во ЛГУ, 1967. 264 с
3. Раскин Д. И. Система научно-справочного аппарата ЦГИА СССР // АЕ за 1982 год. 1983. С. 28–37
4. Российский государственный исторический архив: Путеводитель / Сост. Д.И. Раскин, Б.М. Витенберг, Н.Е. Кащенко, Н.М. Корнева и др. Ред. Д.И. Раскин, А.Р. Соколова. 4 тт. СПб.: Сатисъ, 2000–. [Росархив; РГИА]
5. Фонды Российского государственного исторического архива: Краткий справочник / Сост. Д.И. Раскин, О.П. Суханова. Ред. Д.И. Раскин, В.В. Лапин. СПб.: РГИА, 1994. 120 с. [РГИА]
6. Центральный государственный исторический архив СССР в Ленинграде: Путеводитель / Ред. С.Н. Валк, В.В. Бедин. Л., 1956. 607 с. [ГАУ СССР]

**Тема 9. Документы фондов РГАНТД о научно-техническом сотрудничестве и зарубежных стран (2 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и организация хранения документов в составе РГАНТД.
2. Архивные справочники и справочно-информационные издания.
3. Документы фондов архива как источник по истории научно-технического сотрудничества России и зарубежных стран.

**Источники и литература:**

1. Давыдова И.Н. Документы выдающихся деятелей науки и техники в фондах ЦГАНТД СССР (по материалам конференций): В 5 т. Самара (Куйбышев), 1989–1997. Т. 1–5.
2. Российский государственный архив научно-технической документации: Супранова С.Н., Верховская Т.А. и др. Филиал Российского государственного архива научно-технической документации в г. Самаре: Путеводитель. Самара, 2007
3. Сведения о документах по личному составу, находящихся на хранении в Российском государственном архиве научно-технической документации. М., 2004.

**Тема 10. Документы рукописных отделов библиотек и музеев по истории зарубежных стран (2 час.)**

**Форма проведения:** обсуждение доклада

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и организация рукописных отделов библиотек, музеев и ведомственных архивов Российской Федерации.
2. Архивные справочники и справочно-информационные издания.
3. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике зарубежных стран.

**Источники и литература:**

1. Архивные документы в библиотеках и музеях Российской Федерации. Справочник. /Ред.А.Гудович, сост.И.Волкова, В.Ларина, Н.Химица/ -М.: «Звенья», 2007. -624с.
2. Личные архивные фонды в государственных хранилищах СССР. Указатель Том 1: А - М. Том 2: Н - Я. Главное архивное управление при Совете Министров СССР, ГБЛ, Архив АН СССР. М., Б-ка им.В.И.Ленина . 1962 . 1963г. 478с.+ 504с.

3. Сокровища древней письменности и старой печати : обзор рукописей русских, славянских, греческих, а также книг старой печати Государственного Исторического музея /М. В. Щепкина, Т. Н. Протасьева, Т. Н. ; под ред. М. Н. Тихомирова ; Гос. ист. музей. – М.: Советская Россия, 1958. – 81с.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Контрольная работа:**

Объём: 15-20 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: Times New Roman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

### **Доклад:**

Объём: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: Times New Roman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В АРХИВАХ РОССИИ» реализуется на факультете архивоведения и документоведения ИАИ на кафедре истории и организации архивного дела.

**Цель курса** – сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии зарубежных стран; о развитии международных отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

### **Задачи курса:**

- исследовать структуру федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории зарубежных стран;
- выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- ознакомить учащихся с системой архивных справочников к документам по истории зарубежных стран, представленным в федеральных архивах;
- проследить особенности состава и содержания документов по истории зарубежных стран, представленных в не комплектующихся и комплектующихся государственных архивах общеисторического профиля;
- ознакомить студентов с составом и содержанием письменных источников по истории зарубежных стран, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;
- выявить специфику данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- проследить и проанализировать тематику представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории международных отношений России второй половины XVII–XX веков;
- акцентировать внимание обучающихся на перспективах изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК- 4-Способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ :**

- - состав и содержание представленных в российских архивах письменных источников по истории зарубежных стран;
- - актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации письменных источников по истории зарубежных стран;
- - систему российских архивных учреждений федерального уровня, хранящих письменные документы по истории зарубежных стран;
- - основные формы научно-практического использования документов по истории зарубежных стран.

### • **УМЕТЬ :**

- - совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия зарубежных стран;
- - организовывать научно-исследовательскую и научно-производственной работы по освоению представленных в российских архивах объектов историко-документального наследия зарубежных стран;
- - выявлять инновационные направления в изучении письменных источников по истории зарубежных стран, представленных в российских архивах;
- - анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность представленных в российских архивах письменных источников по истории зарубежных стран.
- **ВЛАДЕТЬ :**
- - навыками организации научных исследований по выявлению и анализу письменных источников по истории зарубежных стран, в том числе в рамках международных исследовательских коллективов;
- - основными методами планирования и проведения научно-производственных работ по созданию архивных справочников к письменным документам по истории зарубежных стран;
- - навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в области организации использования письменных источников по истории зарубежных стран в российских архивах;
- - современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении представленных в российских архивах письменных источников по истории зарубежных стран.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме устного опроса и заслушивания доклада на семинаре, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.